**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТАТАРО-АНГЛИЙСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 16» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ



УЧИТЕЛЬ РОДНОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ I КВ. КАТЕГОРИИ

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ 8Б КЛАССА

**ГАРИФУЛЛИНА АЙГУЛЬ РАФАЭЛЕВНА**

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | Казанский (Приволжский) федеральный университет |
| Специальность | Учитель родного языка и литературы с дополнительной специальностью английский язык |
| Квалификация | Филолог |
| Педагогический стаж | 5 лет |
| Стаж работы в гимназии | 5 лет, с 2013 года |
| Должность  Классный руководитель  Жизненная концепция: | учитель родного языка и литературы  8 “Б” класса  *Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать взрослыми, надо принимать их как повторение своего детства, чтобы совершенствоваться самому, надо, наконец, жить жизнью детей, чтобы стать гуманным педгогом. (Ш.А.Амонашвили)*  ...Взрослые не должны сердиться на детей, потому что это не исправляет, а портит.  (Януш Корчак) |

Душу человека можно сравнить с зародышем красивого цветка, расцвет которого зависит от нравственного воспитания и образования, получаемые человеком в семье и школе.

Все мы были детьми, яркие воспоминания детства отпечатались в нашей памяти. Детство и школу можно назвать идентичными определениями. Люди в памяти, которых хранятся мудрые наставления учителя, добрые и тёплые воспоминания об одноклассниках, о родной школе поистине являются счастливыми людьми. Ведь школа является местом, где дети получают не только знания, но и нравственно-духовное воспитание.

Развивать и воспитывать нравственные качества является работой не из лёгких. На этом пути могут быть неудачи и ошибки, но мы должны помнить, в воспитании нет места для неискренности и лжи, для фальшивых слов и действий. Только глубокое уважение и доверие, искренняя любовь к детям, бережное отношение к их чувствам создадут обстановку взаимопонимания, помогут детям уверенно вступить во взрослый мир, позволят состояться в нём, стать гражданином своей страны не только на словах, но и на деле. В их становлении большую роль наряду с родителями играем мы, классные руководители. Добиться желаемого в воспитании подрастающего поколения, можно только при системном процессе воспитания, подразумевающий процесс создания личности.

В процессе воспитания ребёнка должна быть создана атмосфера уюта и любви, которая способствует безболезненно привыкнуть к школе, понять, что его здесь любят и ценят. Необходимо приложить максимум усилий, чтобы ребёнок, войдя в школу, мог почувствовать и понять, что его здесь любят. В создании такой атмосферы классный руководитель играет одну из главных ролей. Воспитанника должна окружать красота, игра, фантазия, творчество. Самое высокое творчество – это раскрытие и реализация своих потенциальных возможностей. Поэтому моя педагогическая позиция заключается в принятии ребенка как личности, признавая его индивидуальность, его право проявлять своё «Я». Я, как классный руководитель, основываясь на свой опыт, наблюдения и мудрость стараюсь создать пространство, в котором ребёнок сможет проявить себя в той или иной степени.

Педагогической наукой, практикой школы накоплен значительный опыт нравственного воспитания. Что же такое нравственность? В словаре С.И. Ожегова мы можем прочитать, что «нравственность – это правила, определяющие поведения, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил, проявляющихся в его поведении, поступках». Но разве в жизни, возможно, отделить нравственное воспитание от духовного? Если исключить духовное воспитание, кто ответит детям на такие вопросы: Что такое человек? Зачем он живет и умирает? По мнению В.А. Сухомлинского, «духовно-нравственное воспитание – это постепенное обогащение ребенка знаниями, умениями, опытом, это развитие ума и формирование отношения к добру и злу, подготовка к борьбе против всего, что идет вразрез с принятыми в обществе моральными устоями». Духовно-нравственное воспитание направлено на «возвышение сердца» ребенка как центра духовной жизни.

Сохранение нравственности в обществе, восстановление и развитие культурного, исторического наследия являются актуальными вопросами в современном обществе. В связи с этим, формируя воспитательную работу с классом, я полагаюсь на определенные правила:

* Нравственное воспитание должно быть направлено на духовное развитие ребенка.
* Нравственное воспитание должно строиться на поддержке положительных черт и качеств характера, которые характерны ребёнку. Нужно помнить, что старинная русская мудрость гласит: «Перестань искоренять недостатки, лучше помоги  ученику  увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам.»

Определяющую роль в процессе становления личности занимает семья. Современные учёные, педагоги и психологи, изучая значение понятия семьи, считают, что основы нравственности закладываются в семье. Семья играет важную роль в формировании внутреннего мира ребенка. И классный руководитель, и семья должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств, а так же в создании условий для воспитания у детей нравственных ценностей. Активизация педагогической, воспитательной деятельности семьи является одной из главных задач педагога в сотрудничестве с родителями. В этом помогают лектории и тематические конференции по нравственному воспитанию, организованные с помощью родительского комитета. Моя цель – создание условий для разностороннего духовно-нравственного развития личности  ребёнка, благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха

Задачи, которые я поставила перед собой:

* Создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
* Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни;
* Создать условия для успешной социализации школьников;
* Воспитывать гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины;
* Разнообразить внеурочную деятельность школьников.   
  Воспитательный процесс в классе связан с одним из главных направлений содержания педагогического процесса в школе – воспитание учащихся на богатых и добрых традициях школы*.* Это Урок Мира, Дни здоровья, Новогоднее шоу, Вечер встречи выпускников, Ярмарка добра.

Создание коллектива с положительной нравственной и эмоционально-психологической обстановкой в классе, позволяющей развивать познавательные интересы учащихся, формировать тяготение к самообразованию и воспитанию, помощь в становлении личности ребенка так же являются одним из приоритетных направлений в моей работе.

Моё педагогическое кредо основывается на трёх китах, так как три кита являются символом вечного, постоянного и прочного. В моём случае это – любовь к детям, уважение и взаимопонимание. Только благодаря любви и уважению, мы можем достичь взаимопонимания. Верю, что эти качества станут плодотворной почвой для расцвета моего цветка.